

SENSIBILIZACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Modalidad



Presencial

Duración



8 horas

Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de
crédito FUNDAE

OBJETIVOS

Dotar al alumno de los conocimientos básicos en materia de medio ambiente que le sean de utilidad para el desempeño de su labor en la Industria Auxiliar de Navantia

CONTENIDOS

Unidad didáctica 1. Conceptos básicos de medio Ambiente

- 1.1. Conceptos de Medio Ambiente y desarrollo sostenible
- 1.2. ¿Qué ventajas aporta la integración de la gestión medio ambiental en las empresas?
- 1.3. ¿Qué es un sistema de gestión medio ambiental?
- 1.4. Relación entre Medio Ambiente y Salud

Unidad didáctica 2. Introducción al Medio Ambiente en la Empresa

- 2.1. Contaminación por residuos
 - Generación de residuos
 - Colmatación de vertederos
 - Alternativas al depósito en vertedero (minimización, reutilización, reciclaje, valorización)
- 2.2. Contaminación de suelos. Acidificación del suelo
- 2.3. Contaminación de las aguas
 - Contaminación marina
 - Acidificación de las aguas
 - Agotamiento y contaminación de los recursos hídricos
- 2.4. Contaminación atmosférica
 - Cambio climático y efecto invernadero
 - Contaminación por COV's
 - Capa de ozono
 - Lluvia ácida

- 2.5. Contaminación por residuos
- 2.6. Deforestación y desertificación
- 2.7. Pérdida de biodiversidad
- 2.8. Deterioro del medio natura
- 2.9. Agotamiento de recursos naturales

Unidad didáctica 3. Identificación de riesgos e impactos ambientales del sector naval

- 3.1. ¿Qué se entiende por aspecto e impacto ambiental?
- 3.2. Clasificación de los residuos: residuos peligrosos y residuos no peligrosos
- 3.3. Incidir en la generación de residuos peligrosos y no peligrosos. (Aguas oleosas, arenas de chorreo, arenas de moldeo, latas vacías de pintura, etc.)
- 3.4. Consumo de recursos: agua, energía y gases
- 3.5. Vertidos (accidentes / incidentes de los buques y de las instalaciones)
- 3.6. Emisiones (COVS, cabinas de chorreo y pintado, humos de soldadura, calderas)
- 3.7. Ver la lista de valoración de los aspectos del sector naval y hacer especial incidencia en los más significativos
- 3.8. Analizar los aspectos ambientales asociados a alguna actividad habitual del astillero (p. ej. pintado)
- 3.9. Aspectos ambientales asociados a los trabajos de oxicorte y soldadura
- 3.10. Ejercicio práctico: Los alumnos deben identificar los aspectos ambientales asociados a su actividad habitual o a alguna otra propuestas en clase (p. Ej. desengrase de piezas)

Unidad didáctica 4. Requisitos legales básicos que afectan a nuestra actividad: almacenamiento de sustancias, segregación de residuos y actuaciones ante derrames o vertidos accidentales

- 4.1. Residuos: ¿Qué es la reducción en origen? ¿Qué es el reciclaje en origen? Reutilización. Valoración
- 4.2. Distintos tipos de residuos generados en nuestra actividad: Residuos peligrosos. Residuos no peligrosos. Residuos asimilables a urbanos e industriales no peligrosos (basura industrial)
- 4.3. Importancia de la segregación en origen. Identificación de contenedores.
- 4.4. Diferencias en la gestión interna entre residuos peligrosos y residuos no peligrosos
- 4.5. Prevención de accidentes / Incidentes
- 4.6. Importancia del orden y limpieza en el puesto de trabajo
- 4.7. Prevención de vertidos
- 4.8. Buenas prácticas de operación y gestión



METODOLOGÍA

La metodología parte de estrategias propias de una enseñanza activa y participativa por parte del alumnado, girando en torno a su figura, como elemento clave del sistema de formación y con la participación del equipo de docentes como dinamizadores y facilitadores del proceso de aprendizaje. El denominador común de la metodología presencial es la practicidad, el rigor, y nuestro compromiso de que el alumno adquiera conocimientos prácticos para su día a día y la capacidad de ponerlos en práctica con seguridad. Todo ello, a través de metodologías que combinan la práctica con la teoría, apoyado en documentación de calidad, y desarrollada por una selección de los mejores profesionales practicantes de las disciplinas que imparten

PROFESORADO

Los profesionales que imparten esta formación cuentan con amplios conocimientos y acreditada experiencia tanto en el sector de la construcción, como en el ámbito de la prevención de riesgos laborales y en el de la formación.

DESTINATARIOS

Dirigido a operadores de manipuladores telescópicos que deseen conseguir una mejora en el manejo de estas máquinas en operaciones de carga, descarga y circulación, respetando todas las medidas de seguridad establecidas.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Curso presencial en el que, al inicio de la formación, se entregará a cada alumno, el material didáctico del curso correspondiente.

CERTIFICACIÓN

El alumno que finalice el curso superando el sistema de evaluación establecido, recibirá un diploma acreditativo de la formación realizada expedido por la Fundación Laboral de la Construcción

NOTA: Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.