

## REPLANTEOS DE OBRA

### Modalidad



Presencial

### Duración



50 horas

### Precio



A consultar

Bonificable para empresas a través de  
crédito FUNDAE

### OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL:** Capacitar al alumno para analizar y evaluar la ejecución de trabajos de replanteo, el análisis y organización del trabajo de replanteo y los riesgos laborales y ambientales en trabajo de campo, así como para realizar replanteos de elementos constructivos para las fases de obra de edificación previstas. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**- Analizar e interpretar planos de replanteo.- Analizar los diferentes métodos de replanteo.- Conocer las actividades necesarias para realizar un replanteo.- Conocer los errores y precisiones de un replanteo.- Conocer los condicionamientos de un replanteo y modalidades del mismo.- Conocer los sistemas de cálculo de los datos de replanteo.- Conocer el manejo o, en su caso, mejorar la utilización de los herramientas e instrumentos..

### METODOLOGÍA

Esta es una acción formativa donde la teoría y la práctica forman un conjunto indivisible, es decir, independientemente de la distribución de las horas de formación, los contenidos siempre se abordarán integrando ambas perspectivas. De esta forma se facilitará la aplicación por parte del alumno de los aprendizajes a su realidad laboral. Por tanto, y en la medida de lo posible, la metodología a desarrollar en esta acción formativa se regirá por los siguientes principios: 1.- Inductiva. El profesor expondrá la parte teórica del curso partiendo de la experiencia particular de los alumnos y apoyándose, fundamentalmente, en la adquisición de las destrezas que deberán adquirir para el desarrollo de su actividad. De este modo, la exposición de los contenidos deberá responder a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo. Es importante, por tanto, que los alumnos comprendan y reflexionen sobre los diversos conocimientos impartidos en el curso a partir de su propia experiencia. Esto facilitará la comprensión, motivación y participación del grupo de aprendizaje. 2.- Activa y Participativa. En la medida de lo posible, y con el fin de recoger las experiencias de los alumnos, el desarrollo de los contenidos prácticos se realizará mediante la utilización de técnicas participativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este planteamiento se persigue desarrollar una experiencia común o, lo que es lo mismo, establecer un punto común de referencia a través del cual los participantes aporten su experiencia particular con el

fin de enriquecer y ampliar la experiencia colectiva. Para ello se utilizarán las técnicas de análisis y de grupo adecuadas a la situación formativa, acompañadas siempre del trabajo personal de cada participante, que fundamentalmente estará centrado en la lectura y comprensión de la documentación del curso. La participación del alumno en los trabajos de grupo, debates o preguntas planteadas permitirán una evaluación continua y cualitativa. En general, el profesor valorará el nivel de conocimiento adquirido, la habilidad para la realización de supuestos prácticos y la actitud al aprendizaje y la participación. Este tipo de formación facilita la asociación de los contenidos teóricos y aquellos otros más prácticos, con el objeto de alcanzar una intensa participación e implicación de los destinatarios de la formación..

## CERTIFICACIÓN

Al término de la acción formativa el alumno recibirá, caso de haber sido calificado como APTO, un diploma acreditativo de la formación realizada expedido por la Fundación Laboral de la Construcción. Caso de NO SER APTO, el alumno recibirá un certificado de participación en el curso expedido igualmente por la Fundación Laboral de la Construcción, siempre y cuando haya satisfecho el requisito de asistencia a las clases.

**NOTA:** Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.