INTERPRETACIÓN DE PLANOS DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN - NIVEL AVANZADO

Modalidad	Duración	Precio
Presencial	30 horas	A consultar Bonificable para empresas a través de crédito FUNDAE

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERALCapacitar al alumno para interpretar de forma autónoma cualquier tipo de plano de edificación.OBJETIVOS ESPECÍFICOSSaber cuál es la documentación escrita y gráfica que compone un proyecto según CTE.Conocer los distintos grafismos y simbologías que permitan la interpretación de los planos.Comprender los detalles constructivos y las representaciones en dos dimensiones.Comprender e imaginar una obra antes de iniciar su proceso de construcción.Interpretar los planos del proyecto en dos dimensiones con el objetivo de obtener una visualización tridimensional.Comprender y analizar los planos de cada fase de la obra antes de construir la edificación.

CONTENIDOS

CONTENIDOS TEÓRICO - PRÁCTICOS

1 CONCEPTOS GENERALES

1.1 Introducción

1.2 Documentos básicos que componen un proyecto según CTE

1.3 Instrumentos de medida para cualquier tipo de planos

1.4 Escalas numéricas y gráficas

2 REPLANTEO Y TERRENO

2.1 Introducción

2.2 Tipos de planos de replanteo: ejes de referencia, otros.

2.3 Curvas de nivel, relieve, nivelación

2.4 Secciones del terreno: perfil natural, desmonte, terraplenado

3 CIMENTACIONES

3.1 Introducción

3.2 Cimentaciones superficiales: zapatas aisladas, zapatas combinadas, zapatas corridas, pozos de cimentación, emparrillados, losas de cimentación

3.3 Cimentaciones profundas: pilotes y micropilotes, muro de gravedad, muro pantalla, etc.

4 FORJADOS MIXTOS

4.1 Introducción

4.2 Forjado mixto: madera-hormigón

4.3 Forjado mixto: madera - madera

4.4 Forjado mixto: metal -hormigón

4.5 Conectores

5 VIGAS Y PILARES

5.1 Introducción

5.2 Tipos de materiales, formas geométricas de vigas y pilares

5.3 Pilares de madera, metálico, hormigón, etc.

5.4 Tipos de vigas

6 CUBIERTAS PLANAS E INCLINADAS

6.1 Introducción

6.2 Tipos: transitable, no transitable

6.3 Cubiertas especiales: ajardinada, flotante

7 SANEAMIENTO

7.1 Introducción

7.2 Aguas pluviales, residuales y grises

7.3 Tratamientos de aguas: Fosas sépticas

8 INSTALACIONES DE FONTANERÍA Y GAS

8.1 Normativa

8.2 Simbología y grafismos

9 INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN

9.1 Introducción

9.2 Bomba de calor de aire-aire, aire-agua, agua-agua

9.3 Suelo radiante

10 INSTALACIONES DE ELECTRICIDAD

10.1 Introducción

10.2 REBT

10.3 Domótica

METODOLOGÍA

Esta es una acción formativa donde la teoría y la práctica forman un conjunto indivisible, es decir, independientemente de la distribución de las horas de formación, los contenidos siempre se abordarán integrando ambas perspectivas. De esta forma se facilitará la aplicación por parte del alumno de los aprendizajes a su realidad laboral.Por tanto, y en la medida de lo posible, la metodología a desarrollar en esta acción formativa se regirá por los siguientes principios:1.- Inductiva.El profesor expondrá la parte teórica del curso partiendo de la experiencia particular de los alumnos y apoyándose, fundamentalmente, en la adquisición de las destrezas que deberán adquirir para el desarrollo de su actividad. De este modo, la exposición de los contenidos deberá responder a las preguntas básicas de qué, por qué, para qué, cómo y cuándo.Es importante, por tanto, que los alumnos comprendan y reflexionen sobre los diversos conocimientos impartidos en el curso a partir de su propia experiencia. Esto facilitará la comprensión, motivación y participación del grupo de aprendizaje.2.- Activa y Participativa.En la medida de lo posible, y con el fin de recoger las experiencias de los alumnos, el desarrollo de los contenidos prácticos se realizará mediante la utilización de técnicas participativas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.Con este planteamiento se persigue desarrollar una experiencia común o, lo que es lo mismo, establecer un punto común de referencia a través del cual los participantes aporten su experiencia particular con el fin de enriquecer y ampliar la experiencia colectiva.Para ello se utilizarán las técnicas de análisis y de grupo adecuadas a la situación formativa, acompañadas siempre del trabajo personal de cada

participante, que fundamentalmente estará centrado en la lectura y comprensión de la documentación del curso.La participación del alumno en los trabajos de grupo, debates o preguntas planteadas permitirán una evaluación continua y cualitativa. En general, el profesor valorará el nivel de conocimiento adquirido, la habilidad para la realización de supuestos prácticos y la actitud al aprendizaje y la participación.Este tipo de formación facilita la asociación de los contenidos teóricos y aquellos otros más prácticos, con el objeto de alcanzar una intensa participación e implicación de los destinatarios de la formación.

CERTIFICACIÓN

Al término de la acción formativa el alumno recibirá, caso de haber sido calificado como APTO, un diploma acreditativo de la formación realizada expedido por la Fundación Laboral de la Construcción. Caso de NO SER APTO, el alumno recibirá un certificado de participación en el curso expedido igualmente por la Fundación Laboral de la Construcción, siempre y cuando haya satisfecho el requisito de asistencia a las clases.

NOTA: Realización del curso sujeta a la matriculación de un número mínimo de alumnos.